

## Allegato 6 - IC di Cerro al Lambro

Ipotesi di **valutazione globale** al termine della scuola media  
secondo le indicazioni ministeriali “Innalzamento dell’obbligo scolastico”

### 1. Nello studio:

individua fonti / informazioni / modalità di formazione  
utilizza

Partecipa in modo attivo  
riflessivo

E’ autonomo / responsabile

Affronta i diversi compiti con regolarità / in modo saltuario / ....

Arricchisce e integra i saperi disciplinari con informazioni  
altre fonti informative  
altre occasioni formative

### 2. In una attività di studio o di lavoro:

Affronta compiti semplici / complessi

Utilizza risorse informative / conoscenze apprese

Utilizza correttamente / non sempre correttamente il tempo disponibile

Definisce / non definisce un piano d’azione (obiettivi, priorità, vincoli, strategie)

Verifica / non verifica risultati

Esprime progetti di sviluppo personale / scolastico / formativo / professionale (orientamento)

Progetta e realizza:

un percorso personale di recupero / consolidamento / potenziamento

un percorso personale di recupero di debiti formativi / di debiti disciplinari

### 3. In una situazione comunicativa:

Comprende messaggi semplici / complessi  
di genere diverso  
verbali / non verbali  
informatici / multimediali

Comunica con chiarezza / efficacia  
modalità adeguate / non sempre adeguate

Si esprime con un lessico appropriato / efficace

Utilizza / non sempre utilizza supporti informatici.

### 4. Nel gruppo di lavoro:

partecipa  
collabora

lavora con gli altri  
accetta diversi punti di vista

Affronta i compiti di studio e svolge attività in modo: autonomo / responsabile / riflessivo /  
solo se guidato / disturba

5. Di fronte ad una situazione problematica:

individua le fonti / le risorse  
raccoglie / valuta dati  
propone soluzioni  
prende decisioni  
verifica la correttezza del lavoro

6. Quando deve acquisire un concetto, capire un evento o un fenomeno:

Individua: singole parti  
analogie / differenze  
relazioni di causa e effetto  
relazioni di compatibilità / incompatibilità

in particolare:

nelle discipline dell'area linguistica  
dell'area matematica  
dell'area scientifico-tecnologica  
dell'area storico-sociale  
delle educazioni

in tutte le discipline

Rappresenta: argomentazioni / collegamenti / relazioni / ragionamenti

Usa schemi

7. In un contesto formale di apprendimento:

acquisisce / comprende / confronta / valuta le informazioni

utilizza / seleziona le informazioni in modo attendibile / coerente

## IL PORTFOLIO DELLE COMPETENZE per alunni delle classi terze

Quando ti esprimi in testo scritto o orale quanto... (Rifletti su COSA esprimi)

	-2	-1	0	+1	+2
Sai presentare i ricordi, le paure					
Sai presentare i tuoi sogni, i progetti					
Sai riflettere e presentare idee personali a partire da alcuni temi trattati in classe					
Sai esprimere un giudizio obiettivo e motivato su: un racconto letto/ un romanzo					
Un film visto					
Un'esperienza individuale / di classe					
Testimonianze					
Eventi conosciuti					

Quando ti esprimi in un testo scritto o orale quanto.... (Rifletti su COME esprimi)

	-2	-1	0	+1	+2
Sai esprimerti con chiarezza					
Sai esprimerti con correttezza sintattica e ortografica					
Sai presentare le informazioni centrali e quelle secondarie					
Sai produrre testi di diverso tipo					
Sai presentare riflessioni personali e motivarle (argomentare)					
Sai conversare e discutere in classe					
Sai esporre un argomento di studio					

Quando hai scelto la scuola superiore quanto hai saputo... (Rifletti sull'ORIENTAMENTO)

	-2	-1	0	+1	+2
Riconoscere attitudini, interessi					
difficoltà					
raccogliere e tenere nel giusto conto le opinioni di docenti e genitori,					
valutare i consigli dello psicologo sul tuo futuro scolastico - professionale					
usare correttamente gli strumenti dell'indagine psicologica					
esprimere: desideri, volontà, scelte					

Alla fine della scuola primaria di tutte le conoscenze acquisite quanto...

	-2	-1	0	+1	+2
Conosci di racconti, romanzi d'autore					
testimonianze					
usi e costumi d'altri tempi e d'altri luoghi					
tecniche del linguaggio cinematografico					
Conosci i tuoi gusti di lettore. Sai scegliere cosa leggere					
Conosci alcuni film di registi di paesi del Sud del mondo					
Riconosci il valore culturale di una uscita didattica					
Riconosci il valore culturale di una mostra / di un museo					
Conosci alcuni servizi, associazioni, uffici presenti nel territorio					
Conosci alcune associazioni a scopo umanitario e i loro progetti di aiuto					

Quando utilizzi il computer quanto...

(Rifletti sull'INFORMATICA)

	-2	-1	0	+1	+2
Sai usarlo per collegarti a Internet					
ricercare / selezionare notizie					
comporre un testo coerente					
scrivere un dossier					
Sai presentare diapositive con Power Point					

Sai stampare un testo					
-----------------------	--	--	--	--	--

Quando studi da solo a casa o a scuola nel gruppo classe quanto...

Usi il libro di testo per cercare un'informazione	-2	-1	0	+1	+2
Usi più libri di testo per studiare un argomento					
Sai Memorizzi la lezione					
Sai fare schemi, mappe logiche...					
Ripeti un argomento seguendo la traccia del libro / con salti avanti e indietro					
Sai collegare discipline diverse					

Quando sei in classe quanto...

Sai prestare attenzione, sai concentrarti (per.....tempo)	-2	-1	0	+1	+2
Capisci le informazioni essenziali					
Capisci cosa devi fare (percorso di studio)					
Sai prendere appunti					

Quando ti sono richieste delle prestazioni quanto...

Sai produrre: un dossier	-2	-1	0	+1	+2
Una scheda film					
Una scheda libro					
Schede tematiche					
Schemi					
Mappe logiche					
Sai presentare: un percorso di lavoro					
un percorso di studio / di ricerca					
un contenuto di studio					
una ricerca scientifica					

Quando studi preferisci farlo ....quanto...

Preferisci studiare: da solo	-2	-1	0	+1	+2
Con il tuo amico					
Con un adulto vicino					
Con tutta la classe					
In un gruppo di lavoro (4 – 5 persone)					
In un gruppo di livello					
Impari più facilmente se: vedi					
Ascolti					
Leggi					
Scrivi (prendi appunti)					
Fai					

Durante i tre anni di scuola media hai frequentato le seguenti attività opzionali

Indica le attività di SCUOLA APERTA che hai scelto

	1 <sup>^</sup> media	2 <sup>^</sup> media	3 <sup>^</sup> media
Studio vigilato			
Studio assistito di italiano			
Studio assistito di matematica			
Studio assistito di lingua			
Potenziamento di matematica			
Potenziamento di lingua			
Latino			
Pallavolo			
Laboratorio di batteria			

Giornalino			

Nella tua vita di studente ci sono:

<b>Punti forti</b>	<b>Punti deboli</b>
Intuizione	Frequenza saltuaria
Memoria	Scarsa motivazione allo studio
Capacità di elaborazione	Problemi familiari
Assiduità nello studio	Problemi di salute
Interessi personali (quali?.....)	Difficoltà a controllare il proprio comportamento
Disponibilità alla collaborazione	Scarsa autostima
Abilità artistiche	Difficoltà di attenzione prolungata
Gestuali	Lacune nella preparazione di base
Grafiche	Difficoltà a capire la disciplina (quale?.....)
Tecniche	Difficoltà nei rapporti con gli insegnanti (quali?.....)
Motorie	Altro
Musicali	

Cerro al Lambro Anno scolastico 2006/07