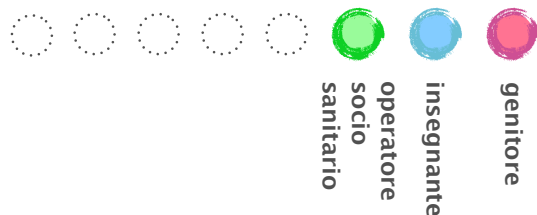


Ogni gruppo è organizzato intorno a un bambino reale (anche se non fisicamente presente) e prevede fino a 8 componenti.



Almeno un genitore, almeno un insegnante ed almeno un operatore socio sanitario che conoscono il bambino.

Gli altri componenti del gruppo, fino a 5, possono far parte del contesto di vita del bambino oppure no.

Ogni gruppo lavorerà per costruire un libro personalizzato e un libro modificato, e si chiede quindi di portare:

- ▶ colla e forbici
- ▶ fotografie, immagini, simboli o materiale specifico per il libro personalizzato del bambino

## Iscrizioni

Il numero dei partecipanti è limitato a non più di 10 gruppi e 80 persone, per favorire la conclusione del lavoro di allestimento del libro.

La preiscrizione deve essere effettuata sul sito [www.ctrhchiari.it](http://www.ctrhchiari.it) nei corsi di formazione.

In caso di richieste maggiori dei posti disponibili, sarà data la precedenza ai gruppi o ai singoli che offrono maggiore continuità nell'intervento successivo e nel cui territorio vi siano esperienze di intervento avviate o in corso di attivazione.

Sono stati richiesti i crediti ECM regionali per tutte le professioni sanitarie.

È necessario avere già partecipato all'Introduzione alla Comunicazione Aumentativa.

È richiesta la frequenza completa sulle due giornate del Laboratorio.

## Dove

ITCG "L. Einaudi" Succursale  
Piazza Martiri della Libertà, 20  
25032 Chiari (BS)

## Docenti e tutori

**Antonella Costantino** – Neuropsichiatra infantile  
**Nora Bergamaschi** – Logopedista  
**Laura Bernasconi** – Educatore professionale  
**Daniela Biffi** – Pedagogista  
**Valeria De Filippis** – Logopedista  
**Mara Marini** – Educatore Professionale  
**Luca Pugliese** – Terapista della neuro e psicomotricità dell'età evolutiva

## Il CTRH di Chiari offre...

Attività di formazione ed aggiornamento.

Costruzione di "banche" per la raccolta di materiale documentario di esperienze da diffondere e di pubblicazioni da consultare (libri, riviste, software didattico).

Iniziative per promuovere la cultura dell'orientamento, della formazione professionale e dell'inserimento lavorativo delle persone con disabilità.

Promozione di attività di ricerca in collaborazione con Università Istituti di ricerca, I.R.R.E. ecc.

Consulenza per insegnanti, operatori, famiglie e alunni.

Lo sportello è aperto tutti i mercoledì dalle 11 alle 13.

## Segreteria organizzativa

**Elena Arrivabene**  
CTRH di Chiari c/o ITCG "L. Einaudi"  
via F.lli Sirani, 1 – 25032 Chiari (BS)  
Tel. 030/7009155 – Cell. 329/1540056  
[info@ctrhchiari.it](mailto:info@ctrhchiari.it)



## Giornate di studio

Introduzione alla  
comunicazione aumentativa  
ed alternativa

Laboratorio libri "Su Misura"

6-7-8 maggio 2010

presso la succursale dell'ITCG  
"L. Einaudi" di Chiari

È necessario iscriversi registrandosi sul sito web [www.ctrhchiari.it](http://www.ctrhchiari.it)  
La partecipazione è gratuita.

## Introduzione alla comunicazione aumentativa alternativa

La Comunicazione Aumentativa Alternativa rappresenta un'area della pratica clinica che cerca di compensare la disabilità temporanea o permanente di individui con bisogni comunicativi complessi.

Essa utilizza tutte le competenze comunicative dell'individuo, includendo le vocalizzazioni o il linguaggio verbale residuo, i gesti, i segni, la comunicazione con ausili e la tecnologia avanzata.

L'espansione delle indicazioni all'intervento, che attualmente includono non solo le patologie motorie ma anche autismo, ritardo mentale, sindromi genetiche, disfasia grave, malattie progressive e altro, ha determinato negli ultimi anni un notevole incremento dell'interesse degli operatori e delle famiglie.

La frequente multiproblematicità della casistica rende inoltre necessaria la continua interazione di competenze professionali diverse in un quadro globale complesso ed articolato, poiché l'intervento non si rivolge soltanto al bambino ma anche a tutte le persone che interagiscono con lui, in un'ottica di progressiva assunzione di competenze da parte del contesto di vita che possa così soddisfare nel tempo i bisogni comunicativi in continuo cambiamento del bambino.

Obiettivo della giornata è dare una prima base formativa a neuropsichiatri infantili, psicologi, logopedisti, terapisti della riabilitazione, educatori, insegnanti, genitori ed altri operatori del settore alla luce delle più recenti evidenze scientifiche sull'argomento.

6 maggio	
16-18	Antonella Costantino <b>Introduzione alla comunicazione alternativa ed aumentativa</b>

## Laboratorio libri "Su Misura"

Il libro "su misura" è un libro fatto "per quello specifico bambino".

Il "su misura" rappresenta infatti un elemento fondamentale dell'incontro con la lettura, del coinvolgimento, della piacevolezza, ma diviene ancora più fondamentale nel caso di bambini molto piccoli o con disabilità motorie o della comunicazione, che proprio per le difficoltà rischiano di non poter attingere in modo adeguato all'esperienza della lettura ad alta voce da parte dell'adulto se non si mettono in campo alcune attenzioni e modifiche.

Il libro personalizzato è creato ex novo e racconta esperienze significative (ad esempio, una vacanza al mare), o parla di interessi specifici (le ruspe, ad esempio) o di grandi passioni (ad esempio, gli animali di casa).

7 maggio	
9-10	A. Costantino <b>Introduzione ai libri "su misura"</b>
10-12	M. Marini, E. Bergamaschi, L. Bernasconi, D. Biffi, V. De Filippis, L. Pugliese <b>Lavoro in piccolo gruppo per il libro personalizzato</b>
12-13	M. Marini, E. Bergamaschi <b>Discussione nel gruppo allargato</b>
13-14	Pausa pranzo
14-17	M. Marini, E. Bergamaschi, L. Bernasconi, D. Biffi, V. De Filippis, L. Pugliese <b>Lavoro in piccolo gruppo per il libro personalizzato</b>
17-18	M. Marini, E. Bergamaschi <b>Discussione nel gruppo allargato</b>

Soprattutto, non bisogna pensare che quello che potrebbe andare bene per un bambino possa andare bene senza ulteriori modifiche anche per altri, il "su misura" è proprio come un vestito di sartoria, non deve fare pieghe, non è standard, deve prima di tutto essere "pensato su misura" e dopo essere "fatto su misura".

## Composizione del laboratorio

Il laboratorio è aperto a genitori, insegnanti e operatori sanitari. Offre un contesto di lavoro collaborativo e molto pratico fra le diverse figure coinvolte: tutti sono in grado di portare contributi a partire dalle indicazioni dei formatori. Il confronto avviene all'interno di piccoli gruppi e viene in seguito condiviso fra di essi.

Segue >>

8 maggio	
9-12	M. Marini, E. Bergamaschi, L. Bernasconi, D. Biffi, V. De Filippis, L. Pugliese <b>Lavoro in piccolo gruppo per il libro personalizzato</b>
12-13	M. Marini, E. Bergamaschi <b>Discussione nel gruppo allargato</b>
13-14	Pausa pranzo
14-16	M. Marini, E. Bergamaschi, L. Bernasconi, D. Biffi, V. De Filippis, L. Pugliese <b>Lavoro in piccolo gruppo per il libro personalizzato</b>
16-17	M. Marini, E. Bergamaschi <b>Discussione nel gruppo allargato</b>
17-18	A. Costantino <b>Discussione e confronto collettivo sui materiali prodotti e sull'esperienza</b>