

### **Segreteria scientifica:**

Prof.ssa Rosa Vitale  
Dirigente scolastica  
Istituto Comprensivo di Iseo  
Scuola capofila della Rete

Prof. Andrea Fianco

### **Docenti**

Dott. Paolo Meucci, Ph. D.  
Pedagogista, Ricercatore Junior  
Struttura Semplice Dipartimentale  
Neurologia, Salute pubblica, Disabilità -  
HEADNET

Direzione Scientifica  
Fondazione IRCCS Istituto Neurologico  
Carlo Besta

Via Celoria 11, 20133 Milano  
Tel: +39.02.2394.2953 / 3105

Fax: +39.02.2394.2442

[paolo.meucci@istituto-besta.it](mailto:paolo.meucci@istituto-besta.it)

Prof. Andrea Fianco, Ph. D.  
Psicologo Psicoterapeuta e socio fondatore  
della Società Italiana di Psicologia Positiva.  
Docente a contratto presso l'Università degli Studi di Milano collabora a progetti di ricerca sulla qualità dell'esperienza soggettiva nelle seguenti aree: disabilità, adolescenza e immigrazione. Dal 2005 si occupa di progettazione e coordinamento di servizi socio-educativi orientati alla promozione del benessere giovanile e, come psicologo scolastico, gestisce sportelli di ascolto e percorsi formativi rivolti ad alunni, insegnanti e genitori. Dal 1999 svolge attività di volontariato presso il Naga Onlus di Milano. Nel 2008 ha fondato lo Studio Sememe dove svolge attività di psicoterapia rivolta ad adulti, coppie e minori.

V.le Coni Zugna 7, 20144 Milano  
Tel. 3473020599

[andrea.fianco@unimi.it](mailto:andrea.fianco@unimi.it)

### **LUOGO.**

AULA MAGNA DELL'ISTITUTO DI ISTRUZIONE  
SUPERIORE "G. ANTONIETTI"  
via Paolo VI, 3 - 25049 Iseo (BS)

### **IL SEMINARIO E' RIVOLTO A:**

Dirigenti scolastici, Docenti, Genitori, Operatori  
della Neuropsichiatria Infantile e dell'ASL  
Operatori degli Enti Locali e della Comunità  
montana, Operatori delle Cooperative e  
delle Associazioni presenti sul territorio

### **ISCRIZIONI**

**ENTRO IL 10 OTTOBRE**

ACCEDERE AL SITO [www.ctrhchiari.it](http://www.ctrhchiari.it)

E SEGUIRE LE ISTRUZIONI

### **SEGRETERIA ORGANIZZATIVA**

ISTITUTO COMPRENSIVO DI ISEO  
via Pusterla,1 - tel. 030 980235 - e.mail

### **COLLABORAZIONI**

IL SEMINARIO E' ORGANIZZATO IN COLLABORAZIONE CON L'AREA FORMAZIONE  
DELL'AZIENDA OSPEDALIERA  
MELLINO MELLINI DI CHIARI.  
SECONDO LE INDICAZIONI CONTENUTE NEL  
DECRETO N.3684 DEL 14/04/2010  
ALL'EVENTO SONO STAI ASSEGNATI  
**N. 3 CREDITI ECM-CPD**

### **SCUOLE IN RETE:**

IC ISEO, IC CAPRIOLO, IC PASSIRANO,  
IC RODENGO SAIANO, IC ROVATO,  
IIS "G. ANTONIETTI" ISEO

E

### **CTRH DI CHIARI**

in collaborazione con  
**AO Mellino Mellini**

**ORGANIZZANO**



**Giovedì  
14 ottobre 2010  
dalle 14,00  
alle 18,30**

**AULA MAGNA  
ISTITUTO SUPERIORE  
"G. ANTONIETTI" ISEO**

## PREMESSA

La promozione della salute e del benessere della persona secondo l'Organizzazione Mondiale della Sanità (OMS) si fonda su modelli sistemici che si rivolgono e coinvolgono tutti i possibili agenti di cambiamento di una comunità. Allo stesso modo l'International Classification of Functioning of Disability and Health (ICF) si pone come uno strumento volto a valutare la

salute secondo il modello bio-psico-sociale in cui il funzionamento umano è caratterizzato dall'interazione dinamica tra aspetti biologici, psicologici e sociali.

Questa evoluzione teorica e applicativa sancisce il passaggio dall'ICDH, strumento adottato precedentemente, all'ICF con importanti cambiamenti concettuali e terminologici. Al posto di disabilità si parla di funzionamento, al posto di handi-

cappato si parla di persona con disabilità, al posto di menomazione si parla di capacità e si introducono i concetti di partecipazione sociale. Inoltre, per la prima volta, compaiono i fattori contestuali (personali e ambientali) come ambiti significativi da indagare per valutare il funzionamento della persona.

## Obiettivi

Il seminario si propone di fornire a operatori dell'area sanitaria, della scuola, del territorio e degli enti locali una conoscenza di base della classificazione ICF ed un modello di utilizzo finalizzato all'analisi dei contesti di vita ed alla loro modifica in senso facilitante. Permetterà altresì di comprendere la forza euristica, esplicativa e interpretativa del modello ICF, soprattutto per come si è sviluppato nella versione per bambini ed adolescenti (ICF-CY); di conoscere la capacità descrittiva delle voci

e dei codici; di definire l'impatto del modello ICF nella propria attività professionale (anche per gli aspetti organizzativi e culturali).

Si propone inoltre di trasmettere le principali evoluzioni concettuali e terminologiche introdotte con l'ICF, ponendo particolare attenzione ai fattori ambientali e personali che occupano un ruolo sostanziale nel processo di integrazione scolastica.

## Programma

Ore 14,00 Accoglienza e registrazione partecipanti

Ore 14,30 **Dott. Paolo Meucci**  
ICF-CY. Sviluppi e prospettive in Italia. L'esperienza nella ricerca e le ricadute operative

Ore 16,30 **Prof. Andrea Fianco**  
L'importanza del contesto nella qualità dell'integrazione scolastica in riferimento al modello bio-psico-sociale e all'ICF: analisi e approfondimento dei fattori ambientali e personali che favoriscono o ostacolano il processo di integrazione sociale e scolastica degli alunni con disabilità.