



DSA E DISPRASSIA

Nella nostra pratica clinica, sempre più frequentemente osserviamo casi di bambini con un deficit prassico-motorio in età prescolare, che presentano delle Difficoltà di Apprendimento in età scolare, con delle caratteristiche specifiche e comuni.

Tra queste troviamo quasi sempre un **Deficit delle Funzioni Esecutive**, soprattutto facile distraibilità ed affaticabilità, tempi di attenzione molto brevi e, quindi, difficoltà a seguire le spiegazioni dell'insegnante e mantenere un'attenzione sostenuta per il tempo necessario allo svolgimento di un intero compito. Vi è, inoltre, un **Deficit della Memoria di Lavoro**, una **Lentezza Esecutiva**, una difficoltà nell'organizzarsi in quel che si deve fare, nella gestione del tempo e dello spazio e del materiale scolastico.

Sono spesso presenti anche **difficoltà emotive**, di integrazione nel gruppo, scarsa capacità di adattamento a situazioni nuove (es. cambio di banco o di compagno o di insegnante) e di autostima, eccessive reazioni di esuberanza o di frustrazione di fronte all'insuccesso, difficoltà di accettazione di eventuali strumenti di compenso o di misure dispensative rispetto alle difficoltà di apprendimento.

Nei DSA su base disprattica sono evidenziabili queste caratteristiche:



DISGRAFIA associata a DISPRASSIA

Caratteristiche prassico-motorie	Caratteristiche nella disgrafia
Difficoltà nell'equilibrio	Postura non ergonomica
Difficoltà nell'oculomozione	Difficoltà nella copia della lavagna Difficoltà di gestione dello spazio nel foglio Eccessiva vicinanza al foglio durante la scrittura Difficoltà nell'andare a capo sulle righe del foglio
Difficoltà nei movimenti delle mani e delle dita	Poca fluidità e rigidità del polso Errata impugnatura dello strumento grafico Difficoltà di separazione delle dita Difficoltà di mantenere la sequenza nell'opposizione delle dita
Difficoltà nelle abilità sequenziali	Difficoltà nell'orientamento sinistra-destra Errori di inversione grafemici Continue interruzioni e riprese del tracciato grafico Frequenti correzioni nel tracciato grafico
Difficoltà nelle abilità grafo-motorie	Scrittura dismetrica Esecuzione poco accurata dei grafemi con mancata chiusura delle forme circolari (ad esempio a/o, m/n, t/l) Errata impugnatura dello strumento grafico Tratto grafico poco o troppo marcato
Difficoltà nelle abilità manuali	Ad esempio tagliare impugnando correttamente la forbice



DISLESSIA associata a DISPRASSIA

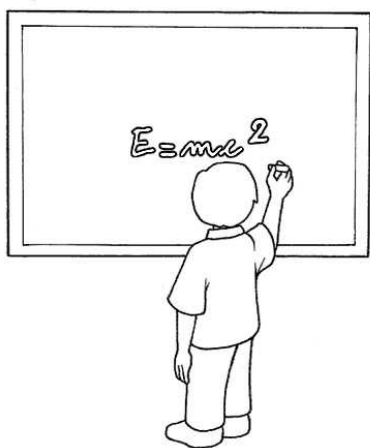
Caratteristiche prassico-motorie	Caratteristiche nella dislessia
Difficoltà nell'oculomozione	Eccessiva vicinanza al foglio durante la lettura Difficoltà nell'andare a capo Omissione del rigo Rilettura di parola e/o di intera riga Inesatta lettura di sillaba Difficoltà nel parametro di Rapidità di lettura
Difficoltà nella sequenzialità	Difficoltà nell'orientamento sinistra-destra Errori di inversione Esitazioni, tendenza alle interruzioni, progressiva lentezza Omissioni di sillaba e/o parola Aggiunta di sillaba e/o parola



DISORTOGRAFIA associata a DISPRASSIA

Caratteristiche prassico-motorie	Caratteristiche nella disortografia
Difficoltà nell'oculomozione	
Difficoltà nella sequenzialità	Errori di inversione (ad esempio "li per il") Errori di grafema inesatto (ad esempio "agi per aghi") Errori di tipo fonologico (grafemi rappresentanti fonemi sordi al posto di sonori riduzioni di gruppi in particolare quelli a bassa salienza percettiva : nt/

	mp/lt) Errori di separazioni e fusioni illegali Omissione e aggiunta di accenti Omissione o aggiunta di doppie
Difficoltà nelle abilità grafo-motorie (SPESSO IN COMORBIDITA' CON DISGRAFIA)	Scrittura dismetrica Esecuzione poco accurata dei grafemi (ad esempio a/o, m/n, t/l) Errata impugnatura dello strumento grafico Tratto grafico poco o troppo marcato



DISCALCULIA associata a DISPRASSIA

Caratteristiche prassico-motorie	Caratteristiche nella discalculia
Difficoltà nell'oculomozione	Errori di lettura di cifre speculari (ad esempio leggono 6 per 9) Errori di omissione di numeri (ad esempio leggono 146 per 1436) Errori nell'orientamento sulla linea dei numeri Errori spaziali nell'incolonnamento di operazioni
Difficoltà nei movimenti delle mani e delle dita	Difficoltà nel conteggio con le dita Difficoltà nella rappresentazione e nell'esecuzione della quantità numerica sulle dita Difficoltà nell'imitazione di gesti simbolici in sequenza Difficoltà nel conteggio con le dita Difficoltà nella rappresentazione e nell'esecuzione della quantità numerica sulle dita
Difficoltà nella sequenzialità e negli aspetti temporo-spaziali	Difficoltà di conteggio crescente e decrescente Errori nell'orientamento sulla linea dei numeri

	Errori di inversioni (ad esempio 72 per 27) Errori di ripetizione di numeri (ad esempio dicono 323 per 332) Difficoltà nel riconoscimento del valore posizionale delle cifre Incertezze nel cambio della decina (19/20, 29/30) Errori di procedura (ad esempio aggiungere prima le decine e poi le unità) Difficoltà nella comprensione della sequenza procedurale di un problem solving
Difficoltà nelle abilità grafo-motoria	Errori di scrittura di cifre, per specularità e verso (ad esempio 2 per 5) Errato orientamento nella scrittura di cifre Difficoltà nel disegno di figure geometriche e nella rappresentazione grafica dei dati di un problema
Difficoltà nelle abilità costruttive	Difficoltà nella rappresentazione e pianificazione di un problem solving (smarrimento nel testo dei problemi) Difficoltà nella traduzione rapida di dati verbali in dati numerici (paio, dozzina) Errori spaziali nell'incolonnamento di operazioni

Questo modello vuole essere soltanto un'esemplificazione di alcuni tratti caratteristici dei **DSA** che sempre più spesso troviamo un tipo cosiddetto **misto** ovvero in cui si associano difficoltà di tipo linguistico (spesso dovute a disturbi del linguaggio non trattati o non sufficientemente e adeguatamente trattati con terapia specifica) e difficoltà su base motorio-prassica che sono correlate a deficit linguistici.

Tale correlazione è riconosciuta ormai da tempo in lavori di ricerca a livello internazionale e nazionale.

A cura di : Sabbadini Letizia , Michelazzo Letizia e Panza Francesca