

LA DISPRASSIA IN ETA' EVOLUTIVA: CAMPANELLI D'ALLARME

Contenuti parzialmente tratti dai siti www.asha.org, www.dyspraxiausa.org tradotti e adattati alla lingua italiana e da www.aidee.it - "La disprassia in età evolutiva...questa sconosciuta" a cura della Dott.ssa Letizia Sabbadini



La Disprassia è un disturbo della coordinazione e della pianificazione motoria dei principali distretti corporei.

La diagnosi e l'intervento precoce sono fondamentali: infatti, prima vengono riconosciute le difficoltà, più è facile migliorarne la gestione e far sì che l'evoluzione negli anni sia positiva.

Di seguito, sono schematicamente elencati i principali campanelli d'allarme divisi in sei aree distinte:

1. COMPORTAMENTO:

- ✓ sono bambini frequentemente in movimento
- ✓ possono non amare i rumori forti e i cambiamenti improvvisi
- ✓ i tempi di attenzione possono essere ridotti
- ✓ spesso cambiano frequentemente attività senza portarle a termine

2. MOVIMENTO:

- ✓ possono presentare impaccio motorio
- ✓ inciampano frequentemente
- ✓ possono avere scarso senso delle distanze e del pericolo
- ✓ possono presentare fatica nei giochi d'incastro, nei puzzles e nelle costruzioni
- ✓ possono fare fatica ad imparare ad utilizzare il triciclo, la bicicletta e similari

3. GIOCO:

- ✓ possono presentare difficoltà nella prensione e nella manipolazione di oggetti, soprattutto se di piccole dimensioni
- ✓ il disegno può essere immaturo, possono avere difficoltà nella prensione di matite, colori e forbici
- ✓ il gioco simbolico può essere meno frequente

4. ALIMENTAZIONE:

- ✓ possono avere difficoltà ad usare le posate
- ✓ frequentemente si sporcano e rovesciano l'acqua fuori dal bicchiere
- ✓ tendono a preferire un numero ristretto di cibi (alimentazione selettiva)
- ✓ possono presentare intolleranze e coliche frequenti
- ✓ nei casi più gravi possono essere presenti difficoltà nella masticazione e nella deglutizione

Giornata Europea della Logopedia, 6 Marzo 2016

"PAROLE IN MOVIMENTO": LA DISPRASSIA IN ETA' EVOLUTIVA: CAMPANELLI D'ALLARME.

Documento a cura di: Tamborrino G., Rinaudo M., Angelini M., Ramella B., Bianchi A.M.

CON IL PATROCINIO DI:

5. SOCIALIZZAZIONE:

- ✓ tendono a preferire la compagnia degli adulti
- ✓ possono presentare difficoltà a socializzare con i compagni
- ✓ possono non amare il contatto fisico

6. LINGUAGGIO:

- ✓ possono essere presenti ritardi nell'acquisizione del linguaggio
- ✓ può essere ridotto l'uso della gestualità
- ✓ l'aspetto più frequentemente compromesso è l'articolazione verbale
- ✓ possono essere presenti difficoltà nel capire e nel farsi capire
- ✓ possono essere presenti pause e ritardi nella produzione della risposta



Nel caso di dubbio o davanti alla presenza di uno o più campanelli d'allarme è utile rivolgersi al Pediatra del vostro bambino e consultare uno specialista per ulteriori approfondimenti.

COSA OSSERVARE NEL PRIMO ANNO DI VITA



COMPORTAMENTO E GIOCO	LINGUAGGIO
<p>Possono essere presenti difficoltà:</p> <ul style="list-style-type: none"> • nella suzione/alimentazione: possono presentare difficoltà nella coordinazione tra suzione, deglutizione e respirazione; la suzione e deglutizione possono essere deficitarie o affaticabili • nell'acquisizione del ritmo sonno-veglia • nei cambi di posizione • nello sguardo e oculomozione • nella prensione e manipolazione degli 	<ul style="list-style-type: none"> • La lallazione può comparire in ritardo o essere assente • L'uso di gesti è scarso o assente

Giornata Europea della Logopedia, 6 Marzo 2016

"PAROLE IN MOVIMENTO": LA DISPRASSIA IN ETÀ EVOLUTIVA: CAMPANELLI D'ALLARME.

Documento a cura di: Tamborrino G., Rinaudo M., Angelini M., Ramella B., Bianchi A.M.

CON IL PATROCINIO DI:

<p>oggetti</p> <ul style="list-style-type: none"> • nell'acquisizione fisiologica delle tappe evolutive psicomotorie (ritardo nel gattonamento - posizione seduta-eretta - deambulazione <p>ed inoltre possono:</p> <ul style="list-style-type: none"> • essere difficilmente consolabili • avere comportamenti ripetitivi • presentare ipersensibilità ai rumori forti. 	
---	--



COSA OSSERVARE IN ETA' PRESCOLARE

COMPORTAMENTO E GIOCO	LINGUAGGIO
<p>Può essere presente, oltre quanto appena descritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • agitazione motoria • tempi prolungati per l'esecuzione delle diverse attività • tendenza alla rinuncia di fronte alle difficoltà • tempi attentivi brevi (2-3 minuti) • difficoltà ad addormentarsi e agitazione nel sonno • equilibrio instabile • difficoltà nel fare le scale • braccia rigide o cadenti lungo i fianchi durante il cammino • difficoltà nel disegno e nell'uso delle forbici • difficoltà nei puzzles e nelle costruzioni 	<p>Possono essere presenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> • difficoltà nell'articolazione verbale: vengono prodotti prevalentemente suoni isolati • a 2 anni producono meno di 50 parole • lo sviluppo della frase è in ritardo • difficoltà a seguire i ritmi • difficoltà di socializzazione

Giornata Europea della Logopedia, 6 Marzo 2016

"PAROLE IN MOVIMENTO": LA DISPRASSIA IN ETA' EVOLUTIVA: CAMPANELLI D'ALLARME.

Documento a cura di: Tamborrino G., Rinaudo M., Angelini M., Ramella B., Bianchi A.M.

CON IL PATROCINIO DI:

COSA OSSERVARE IN ETA' SCOLARE



COMPORTAMENTO E GIOCO	APPRENDIMENTI
<p>Possono essere presenti, oltre quanto descritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • facile distraibilità • lentezza esecutiva 	<p>Possono essere presenti, oltre a quanto descritto:</p> <ul style="list-style-type: none"> • difficoltà negli apprendimenti curricolari (lettura, scrittura, etc.) • difficoltà grafo-motorie in particolare a carico del disegno, della copia dalla lavagna • difficoltà nel calcolo e nell'apprendimento delle procedure di calcolo • difficoltà nell'elaborazione di storie scritte

Giornata Europea della Logopedia, 6 Marzo 2016

"PAROLE IN MOVIMENTO": LA DISPRASSIA IN ETA' EVOLUTIVA: CAMPANELLI D'ALLARME.

Documento a cura di: Tamborrino G., Rinaudo M., Angelini M., Ramella B., Bianchi A.M.

CON IL PATROCINIO DI: